

Efekty kształcenia dla *kół naukowych* z języka niemieckiego realizowanych w roku akademickim/szkolnym 2021/2022 w wymiarze 30 godzin dydaktycznych

1. Nazwa bloku tematycznego: Sztuka prezentacji

Cele ogólne bloku: poznanie zasad dobrej prezentacji oraz nabycie umiejętności prezentacji wybranego tematu za pomocą narzędzia Prezi.

Efekty kształcenia dla bloku – wiedza

Uczeń:

- zna zasady dobrej prezentacji;
- zna narzędzia cyfrowe niezbędne do konstruowania przekazu multimedialnego.

Efekty kształcenia dla bloku – umiejętności

Uczeń:

- potrafi stworzyć prezentację multimedialną za pomocą narzędzia Prezi.

2. Nazwa bloku tematycznego: Wyszukiwanie informacji w Internecie

Cele ogólne bloku: poznanie strategii efektywnego przeszukiwania Internetu i nabycie umiejętności ich zastosowania w praktyce w celu szybkiego docierania do potrzebnych źródeł informacji.

Efekty kształcenia dla bloku – wiedza

Uczeń:

- zna zasady wyszukiwania informacji w Internecie i oceniania wiarygodności źródeł internetowych.

Efekty kształcenia dla bloku – umiejętności

Uczeń:

- potrafi pracować metodą projektów *online*;
- potrafi sprawnie dotrzeć do potrzebnych źródeł informacji.

3. Nazwa bloku tematycznego: Netykieta w korzystaniu z zasobów internetowych

Cele ogólne bloku: podnoszenie świadomości dotyczącej aspektów korzystania z Internetu oraz efektywne korzystanie z programu Movie Maker.

Efekty kształcenia dla bloku – wiedza

Uczeń:

- zna zasady korzystania z zasobów internetowych;
- zna możliwości wykorzystania programu Movie Maker we własnym procesie edukacyjnym.

Efekty kształcenia dla bloku – umiejętności

Uczeń:

- potrafi efektywnie korzystać z zasobów internetowych;
- potrafi stworzyć krótki film za pomocą Movie Maker'a.

4. Nazwa bloku tematycznego: W mieście – transport i topografia

Cele ogólne bloku: wykorzystywanie dostępnych zasobów cyfrowych we własnym procesie edukacyjnym.

Efekty kształcenia dla bloku – wiedza

Uczeń:

- zna narzędzia cyfrowe do tworzenia fiszek językowych;
- zna praktyczne zwroty komunikacyjne przydatne podczas poruszania się po mieście.

Efekty kształcenia dla bloku – umiejętności

Uczeń:

- potrafi stworzyć fiszki językowe do nauki języka niemieckiego;
- potrafi dokonać właściwej selekcji materiału pod względem jego przydatności;
- potrafi wykorzystać posiadany zasób słownictwa do tworzenia dialogów komunikacyjnych.

5. Nazwa bloku tematycznego: Quizlet/Socrative

Cele ogólne bloku: zaznajomienie uczniów z programem Socrativ, utwalenie sposobu pracy w programie Quizlet oraz stworzenie własnych innowacyjnych materiałów do nauki języka obcego za pomocą tych programów.

Efekty kształcenia dla bloku – wiedza

Uczeń:

- zna funkcje i możliwości wykorzystania wybranych narzędzi cyfrowych we własnym procesie edukacyjnym.

Efekty kształcenia dla bloku – umiejętności

- potrafi stworzyć za pomocą programu Quizlet fiszki językowe dotyczące konkretnego zakresu tematycznego/zakresu leksykalnego;
- potrafi stworzyć za pomocą programu Socrative ciekawe quizy językowe;
- potrafi wykorzystać dostępne narzędzia cyfrowe w celu podniesienia efektywności własnej nauki.

6. Nazwa bloku tematycznego: Dialogi dotyczące jedzenia

Cele ogólne bloku: doskonalenie umiejętności wykorzystania programu Quizlet w celu podnoszenia własnych kompetencji językowych, tworzenia fiszek językowych zawierających praktyczne zwroty komunikacyjne, tworzenie, ćwiczenie i nagrywanie dialogów komunikacyjnych z wykorzystaniem programu Movie Maker.

Efekty kształcenia dla bloku – wiedza

Uczeń:

- zna praktyczne zwroty komunikacyjne umożliwiające opisanie swoich zwyczajów żywieniowych oraz zwroty przydatne podczas wizyty w restauracji;

Efekty kształcenia dla bloku – umiejętności

Uczeń:

- potrafi stworzyć za pomocą programu Quizlet fiszki językowe zawierające praktyczne zwroty komunikacyjne;
- potrafi stworzyć przykładowy dialog w restauracji wykorzystując poznane i utrwalone zwroty komunikacyjne;
- potrafi stworzyć własny film w programie Movie Maker.

7. Nazwa bloku tematycznego: Dialogi dotyczące rozrywki

Cele ogólne bloku: doskonalenie umiejętności wykorzystania programów Quizlet oraz Movie Maker w celu podnoszenia własnych kompetencji językowych i cyfrowych, w celu tworzenia fiszek językowych zawierających praktyczne zwroty komunikacyjne, tworzenia i ćwiczenia dialogów komunikacyjnych.

Efekty kształcenia dla bloku – wiedza

Uczeń:

- zna zwroty przydatne w sytuacjach komunikacyjnych związanych z rozrywką;
- zna słownictwo związane z obiektami kultury i ofertami kulturalnymi;
- zna słownictwo niezbędne do zrozumienia ofert wydarzeń kulturalnych;
- zna zwroty przydatne do argumentowania własnego zdania.

Efekty kształcenia dla bloku – umiejętności

Uczeń:

- potrafi odnajdywać potrzebne informacje z wykorzystaniem różnych zasobów internetowych;
- potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w praktyce, tworząc dialogi komunikacyjne oraz nagrywając autorskie filmy;
- potrafi wyrazić i uzasadnić swoje zdanie z uwzględnieniem argumentacji merytorycznej.

8. Nazwa bloku tematycznego: Storyboard i Kahoot – wprowadzenie

Cele ogólne bloku: poznawanie programów służących do tworzenia scenariuszów oraz interaktywnych quizów.

Efekty kształcenia dla bloku – wiedza

Uczeń:

- rozumie znaczenie słowa scenarysz;
- zna narzędzia cyfrowe umożliwiające stworzenie własnego scenaryszu;
- zna sposoby tworzenia quizów w Kahoot.

Efekty kształcenia dla bloku – umiejętności

Uczeń:

- potrafi stworzyć prosty scenarysz;
- potrafi stworzyć interaktywny quiz za pomocą Kahoot.

9. Nazwa bloku tematycznego: Wokół sportu

Cele ogólne bloku: powtórzenie słownictwa związanego ze sportem, tworzenie dialogów dotyczących sportu.

Efekty kształcenia dla bloku – wiedza

Uczeń:

- zna słownictwo związane ze sportem i uprawianiem sportu;
- zna argumenty przemawiające za uprawianiem sportu.

Efekty kształcenia dla bloku – umiejętności

Uczeń:

- potrafi formułować zdania dotyczące rodzaju uprawianych dyscyplin sportowych;
- potrafi tworzyć praktyczne dialogi komunikacyjne dotyczące sportu i uprawiania sportu;
- potrafi poprawnie argumentować.

10. Nazwa bloku tematycznego: Komiksy

Cele ogólne bloku: ćwiczenie praktycznych dialogów komunikacyjnych oraz tworzenie własnych komiksów dotyczących sportu.

Efekty kształcenia dla bloku – wiedza

Uczeń:

– zna narzędzia cyfrowe służące do tworzenia komiksów.

Efekty kształcenia dla bloku – umiejętności

Uczeń:

– potrafi tworzyć własne komiksy za pomocą znanych mu narzędzi cyfrowych;
– potrafi efektywnie współpracować w grupie;
– potrafi prezentować przygotowany materiał z zachowaniem zasad dobrej prezentacji.

11. Nazwa bloku tematycznego: Zabytki i tradycje

Cele ogólne bloku: uporządkowywanie posiadanych informacji dotyczących niemieckich zabytków oraz tradycji, tworzenie fiszek językowych, dialogów komunikacyjnych oraz własnych komiksów tematycznych.

Efekty kształcenia dla bloku – wiedza

Uczeń:

– zna nazwy najbardziej znanych niemieckich zabytków i niemieckie tradycje;
– zna narzędzia cyfrowe umożliwiające tworzenie własnych, innowacyjnych materiałów do nauki języka.

Efekty kształcenia dla bloku – umiejętności

Uczeń:

– potrafi wymienić najbardziej znane niemieckie zabytki i tradycje;
– potrafi wykorzystać narzędzia cyfrowe we własnym procesie edukacyjnym.

12. Nazwa bloku tematycznego: Dialogi w komiksach

Cele ogólne bloku: ćwiczenie praktycznych dialogów komunikacyjnych oraz tworzenie własnych komiksów dotyczących nauki języka niemieckiego (niemieckich zabytków i tradycji).

Efekty kształcenia dla bloku – wiedza

Uczeń:

– zna narzędzia cyfrowe umożliwiające tworzenie własnych komiksów;
– zna praktyczne zwroty komunikacyjne.

Efekty kształcenia dla bloku – umiejętności

Uczeń:

– potrafi tworzyć praktyczne dialogi komunikacyjne;
– potrafi wykorzystać narzędzia cyfrowe we własnym procesie edukacyjnym, pracować z StoryboardThat.

Pomoce dydaktyczne:

Dostęp do komputera/tabletu podłączonego do stabilnego łącza internetowego.

Partner projektu:

Uniwersytet Pedagogiczny
im. Komisji Edukacji Narodowej
ul. Podchorążych 2, 30-084 Kraków
e-mail: bfu@up.krakow.pl
tel. 12 662 60 14