

Rozwijanie kompetencji uczenia się-FCK

Efelty i pomoce są takie same na zajęcia on-line i koła naukowe

Efekty uczenia się:
Wyposażenie uczniów w wiedzę o czynnikach utrudniających proces zdobywania wiedzy. Wyposażenie uczniów w techniki sprzyjające efektywnemu uczeniu się.

Wykształcenie w uczniach zdolności do krytycznego spojrzenia na mechanizmy uczenia się, nabywania kompetencji, ukryte socjologiczne mechanizmy funkcjonowania instytucji kształcenia (szkół i uniwersytetów), przekazanie wiedzy pozwalającej w lepszy sposób oceniać otaczający nas świat i rolę kompetencji uczenia się w współczesnym świecie.

Zwiększenie przez uczniów umiejętności skupiania swojej uwagi i kierowania jej w pożądanym kierunku.

Wyposażenie uczniów w wiedzę o funkcjonowaniu pamięci, różnych rodzajach pamięci i procesach pamięciowych. Wyposażenie uczniów w praktyczną wiedzę na temat wspomagania własnej pamięci.

Wyposażenie uczniów w umiejętności sprzyjające efektywnemu uczeniu się.
Wyposażenie uczniów w wiedzę o praktycznym zastosowaniu strategii nauki języków obcych. Wyposażenie uczniów w wiedzę o możliwościach rozwoju naukowego w szkole średniej i na studiach wyższych.

Wyposażenie uczniów w wiedzę o czynnikach wpływających na wiedzę o sobie samym i samoocenie oraz ich związkach z osiągnięciami szkolnymi, Samoświadomość w zakresie postrzegania świata przez siebie i innych, poznanie preferencji dotyczących organizacji pracy/nauki, poznanie uniwersalnej metody projektowania efektywnego procesu nauczania, rozpoznanie stylów uczenia się i zastosowanie w praktyce, Wyposażenie uczniów w praktyczną wiedzę na temat używania mnemotechnik

Wyposażenie uczniów w praktyczną wiedzę na temat planowania, wyboru priorytetów w oparciu o system wartości, motywująca rola nauczyciela,

Wyposażenie uczniów w umiejętności sporządzenia mapy semantycznej oraz wiedzę o możliwościach jej zastosowania,

Wykształcenie w uczniach motywacji osiągnięć ukierunkowanej na osiąganie sukcesów szkolnych i pozaszkolnych.

Zwiększenie przez uczniów umiejętności regulacji swoich stanów emocjonalnych i motywacyjnych, aby uczenie się stało się dla nich optymalnym doświadczeniem

	<p><i>Wykształcenie w uczniach zdolności do szerszego i krytycznego patrzenia na mechanizmy społeczne uczenia się, nabywania kompetencji, funkcjonowania instytucji kształcenia, przekazanie wiedzy pozwalającej w lepszy sposób oceniać otaczający nas świat i rolę kompetencji uczenia się w współczesnym świecie.</i></p> <p><i>Przekazanie wiadomości i kompetencji dotyczących: związków uczenia się i mobilności społecznej, informacji umożliwiających rozumienie pluralizmu spojrzeń na struktury społeczne i nasz wpływ na nie, rozumienia struktur społecznych w kontekście uczenia się. Zaznajomienie uczniów z pojęciem socjalizacji i jego znaczeniem dla procesu uczenia się.</i></p>
--	---

Pomoce dydaktyczne:

- tablica, flipchart
- papier do flipcharta
- flamastry, pisaki do tablicy
- papier do drukarki A4
- toner kolorowy, toner czarny do drukarki
- materiały biurowe dla uczniów (zeszyty, materiały piśmiennicze)
- pendrive dla każdego ucznia