

Efekty kształcenia dla zajęć *online* oraz *kół naukowych* z języka angielskiego realizowanych w roku akademickim/szkolnym 2021/2022 w wymiarze 30 godzin lekcyjnych

Uczeń zna:

- zasady wyszukiwania wiadomości w sieci: potrafi ocenić wiarygodność źródeł
- zasady współpracy, w tym online
- etykietę i netykietę pracy z innymi ludźmi
- obyczajowość kraju języka docelowego
- narzędzia cyfrowe konieczne do skutecznego wyszukiwania informacji oraz do konstrukcji przekazu multimedialnego
- język docelowy w stopniu umożliwiającym przygotowanie w nim prezentacji multimedialnej z projektu

Uczeń rozumie:

- znaczenie uczenia się przez całe życie
- rolę świadomości interkulturowej we współczesnym świecie
- rolę współpracy w wykonywaniu zadań
- podobieństwa i różnice między obyczajowością własnego kraju (regionu) a obyczajowością kraju języka docelowego
- przekaz multimedialny

Uczeń potrafi:

- dobrać właściwe narzędzia cyfrowe do wykonywanych zadań
- konstruować przekaz multimedialny
- skonstruować ww przekaz w języku docelowym
- pracować metodą projektów online
- rozpoznać swoje mocne strony i wybrać właściwą dla siebie rolę w projekcie

Lista niezbędnych pomocy dydaktycznych

- Internet w szkole (dobrej jakości w tej sali, w której będą zajęcia)
- 1 laptop (podłączony do tego Internetu) na 3-4 uczniów -- czyli 4-5 laptopów na 15-osobową grupę (lub choć dobre wifi, żeby uczniowie mogli skorzystać z własnych urządzeń mobilnych).

Efekty pracy: - efekty uczenia się osiągnięte przez uczniów biorących udział w projekcie:

1. rozszerzenie kompetencji językowej;
2. podniesienie świadomości międzykulturowej,
3. znajomość nowych technologii wspomagających naukę języka angielskiego i języków obcych,
4. ogólne podniesienie alfabetyzmu cyfrowego w zakresie podstawowych umiejętności cyfrowych, alfabetyzmu multimodalnego i alfabetyzmu partycypacyjnego.

W podziale na formy wsparcia:

- rozszerzenie kompetencji językowej w zakresie w/w kompetencji interpersonalnych i transwersalnych,
- podniesienia świadomości międzykulturowej;
- dodatkowym efektem będą wypracowane w trakcie projektu materiały edukacyjne (również wideo), które będą mogły zostać udostępnione w „chmurze” innym szkołom o podobnym profilu kształcenia językowego,
- nabywanie nowych umiejętności w zakresie posługiwania się nowymi technologiami – przez nauczycieli i uczniów – sprawdzane będzie na bieżąco w toku pracy („egzamin w terenie”, czyli poprzez zrealizowanie kolejnych zadań praktycznych) oraz drogą samooceny (za pomocą narzędzi on-line). Nabywanie nowych umiejętności językowych oceniane będzie
- za pomocą różnego typu testów on-line oraz drogą oceny wytwarzanych w trakcie projektu materiałów (w tym samooceny oraz oceny ze strony innych uczestników MChE, według kart projektu),
- dodatkowo materiały opracowane w ramach kół naukowych poddane zostaną ocenie zaproszonych do współpracy fachowców glottodydaktyków.

Monitorowanie efektów kształcenia

Osiągnięte efekty będą monitorowane na bieżąco przez uczelnię i szkoły, zaś wyniki omawiane w szerszym gronie (za pomocą narzędzi wideokonferencyjnych) w regularnych odstępach czasu. W pierwszym roku pracy podsumowania dokonywane będą w trybie kwartalnym, w kolejnych – półrocznym (po zakończeniu każdego semestru). Prowadzone będą wykłady przedmiotowe, po zakończeniu których uczestnicy korzystając z platformy e-learning wypełniają test zaliczeniowy. Na zajęciach, kołach naukowych i warsztatach uczniowie będą podzieleni na zespoły robocze, które wykonują zleczone zadania. Po każdym ćwiczeniu uczestnicy zobowiązani są do oddania sprawozdania i rozwiązania testu. Otrzymane wyniki przedstawiane będą pisemnie w sposób oczekiwany przez Lidera Projektu. Rozpowszechnianie informacji o naukowych efektach pracy dokonywać się będzie również poprzez udział w konferencjach i publikacjach uczestników projektu, jak również za pośrednictwem poświęconych mu monografii (w zależności od szczegółowych założeń finansowych projektu).

Pomoce dydaktyczne

tablet z dostępem do stabilnego łącza internetowego.