

Tematy zajęć kół naukowych 2021/2022

Materiały:

Dostęp do komputerów podłączonych do Internetu lub tablety dla każdego ucznia z kartą sieciową i oprogramowaniem Office lub kompatybilnym, pendrive'y dla każdego ucznia, papier do kserowania/drukowania biały, tusze do drukarki, tonery (także kolorowe).

1. Let's get ready to travel: Types of tourism
2. Let's get ready to travel: Environmental and conservation issues
3. Let's get ready to travel: Types of holiday
4. Let's get ready to travel: Holiday activities and equipment
5. Let's get ready to travel: Documents and paperwork
6. Let's get ready to travel: Money matters
7. Let's get ready to travel: Airline terminology
8. Let's get ready to travel: At the airport
9. Let's get ready to travel: In the air
10. Let's get ready to travel: Getting around
11. Let's get ready to travel: Car hire
12. Let's get ready to travel: On the water
13. Let's get ready to travel: Understanding holiday brochures
14. Let's get ready to travel: Types of accommodation
15. Let's get ready to travel: Verbs in the host family
16. Let's get ready to travel: What is their job? (hotel staff)
17. Let's get ready to travel: Geography and geographical features
18. Let's get ready to travel: Travel equipment
19. Let's get ready to travel: Travel health and safety
20. Let's get ready to travel: Services, amenities and attractions
21. Let's get ready to travel: Restaurants and bars
22. Let's get ready to travel: Food issues
23. Let's get ready to travel: Pub language
24. Let's get ready to travel: A night in town
25. Let's get ready to travel: Saying the right thing
26. Let's get ready to travel: Bad manners (British customs)
27. Let's get ready to travel: Where are they?
28. Let's get ready to travel: What has gone wrong?
29. Let's get ready to travel: Planning a dream holiday
30. Let's get ready to travel: Presenting a dream holiday

Efekty kształcenia zajęć kół naukowych 2021/2022:

1. Uczeń zna zaawansowane słownictwo angielskie dotyczące:

- różnych typów turystyki
- różnych sposobów spędzania wakacji
- zagadnienia wpływu przemysłu turystycznego na środowisko
- wyposażenia potrzebnego podczas podróżowania
- dokumentów koniecznych podczas podróżowania
- finansów związanych z podróżowaniem
- lotniska i podróżowania samolotem
- podróżowania po mieście
- wynajmu samochodu
- podróżowania drogą wodną
- broszur turystycznych
- różnych typów zakwaterowania
- zawodów związanych z przemysłem turystycznym
- obszarów geograficznych atrakcyjnych turystycznie
- bezpieczeństwa podczas podróży
- usług i atrakcji turystycznych
- wyżywienia podczas podróży
- restauracji, barów i pubów
- uprzejmych zwrotów
- rozwiązywania problemów podczas podróży

2. Uczeń potrafi:

- wyrazić opinię na temat różnych typów turystyki
- wyrazić opinię na temat różnych sposobów spędzania wakacji
- wyrazić opinię na temat zagadnienia wpływu przemysłu turystycznego na środowisko
- wyrazić opinię na temat wyposażenia potrzebnego podczas podróżowania
- wyrazić opinię na temat dokumentów koniecznych podczas podróżowania
- wyrazić opinię na temat finansów związanych z podróżowaniem
- wyrazić opinię na temat lotniska i podróżowania samolotem
- wyrazić opinię na temat podróżowania po mieście
- wyrazić opinię na temat wynajmu samochodu
- wyrazić opinię na temat podróżowania drogą wodną
- wyrazić opinię na temat broszur turystycznych
- wyrazić opinię na temat różnych typów zakwaterowania
- wyrazić opinię na temat zawodów związanych z przemysłem turystycznym
- wyrazić opinię na temat obszarów geograficznych atrakcyjnych turystycznie
- wyrazić opinię na temat bezpieczeństwa podczas podróży

- wyrazić opinię na temat usług i atrakcji turystycznych
- wyrazić opinię na temat wyżywienia podczas podróży
- wyrazić opinię na temat restauracji, barów i pubów
- używać uprzejmych zwrotów potrzebnych podczas podróży
- rozwiązać wybrane problemy podczas podróży
- wyszukać ocenić i uporządkować szczegółowe informacje na temat wybranego aspektu podróżowania
- zaprezentować wybrane informacje na temat wybranego aspektu podróżowania