

Efekty kształcenia dla zajęć *online* z języka niemieckiego realizowanych w roku akademickim/szkolnym 2021/2022 w wymiarze 30 godzin lekcyjnych

1. Nazwa bloku tematycznego: Strategie WebQuest'u

Cele ogólne bloku: przekazanie podstawowych informacji na temat pracy w projekcie oraz zdobycie informacji na temat umiejętności językowych uczniów.

Efekty kształcenia dla bloku – wiedza

Uczeń:

- zna podstawowe informacje dotyczące MChE;
- zna zasady pracy podczas zajęć prowadzonych w ramach MChE.

Efekty kształcenia dla bloku – umiejętności

Uczeń:

- potrafi dokonać oceny własnych umiejętności językowych w rzetelny sposób.

2. Nazwa bloku tematycznego: WebQuest i wybór uczelni

Cele ogólne bloku: zrozumienie istoty WebQuest'u oraz wybór uniwersytetu, na którym uczniowie chcielibyśmy studiować.

Efekty kształcenia dla bloku – wiedza

Uczeń:

- rozumie istotę WebQuest'u;
- zna kryteria decydujące o wyborze konkretnego uniwersytetu jako czasowego miejsca studiowania;
- zna zasady współpracy, w tym *online*.

Efekty kształcenia dla bloku – umiejętności

Uczeń:

- potrafi stworzyć kryteria decydujące o wyborze konkretnego uniwersytetu jako czasowego miejsca studiowania;
- potrafi dokonać wyboru docelowego miejsca studiowania.

3. Nazwa bloku tematycznego: Korespondencja z uczelnią zagraniczną

Cele ogólne bloku: poznanie możliwości zakwaterowania w wybranych miastach Niemiec oraz słownictwa i struktur językowych niezbędnych do prawidłowego uzupełnienia kwestionariusza osobowego/prowadzenie korespondencji z uczelnią zagraniczną.

Efekty kształcenia dla bloku – wiedza

Uczeń:

- zna możliwości zakwaterowania w domach studenckich w wybranych miastach Niemiec;
- zna słownictwo i struktury niezbędne do prawidłowego uzupełnienia kwestionariusza osobowego/ sprowadzenie korespondencji.

Efekty kształcenia dla bloku – umiejętności

Uczeń:

- potrafi prawidłowo uzupełnić kwestionariusz osobowy;
- potrafi analizować i porównywać informacje, wybierać najkorzystniejsze oferty.

4. Nazwa bloku tematycznego: Podróżowanie

Cele ogólne bloku: nabycie umiejętności zaplanowania podróży zagranicznej oraz radzenia sobie w różnych sytuacjach awaryjnych.

Efekty kształcenia dla bloku – wiedza

Uczeń:

- zna sposoby wyszukiwania informacji niezbędnych do zaplanowania podróży;
- zna sposoby radzenia sobie w sytuacjach awaryjnych podczas podróży.

Efekty kształcenia dla bloku – umiejętności

Uczeń:

- potrafi zaplanować swoją podróż zagraniczną;
- potrafi poradzić sobie w sytuacjach awaryjnych podczas podróży.

5. Nazwa bloku tematycznego: Oferty studiów i zapisy na studia

Cele ogólne bloku: poznawanie ofert studiów w wybranym mieście Niemiec i sposobu zapisywania się na studia.

Efekty kształcenia dla bloku – wiedza

Uczeń:

- zna strony internetowe z podstawowymi informacjami dotyczącymi ofert studiów w danym mieście;
- zna słownictwo związane z ofertami studiów i wymaganiami dotyczącymi zapisywania się na studia.

Efekty kształcenia dla bloku – umiejętności

Uczeń:

- potrafi wyszukiwać informacje dotyczące ofert studiów i wymogów formalnych związanych z podjęciem studiów;
- potrafi dokonywać selekcji w wyborze i przedstawianiu zgromadzonych informacji.

6. Nazwa bloku tematycznego: Mieszkanie i stypendia

Cele ogólne bloku: wyszukiwanie informacji dotyczących możliwości wynajęcia mieszkania i ubiegania się o stypendia.

Efekty kształcenia dla bloku – wiedza

Uczeń:

- zna rodzaje stypendiów, jakie otrzymać może student studiując na wybranych uczelniach w Niemczech
- zna strony internetowe zawierające oferty mieszkań na wynajem w wybranych miastach Niemiec;

— zna słownictwo i struktury niezbędne do zrozumienia i prawidłowego wypełnienia umowy najmu oraz formularzy/wniosków stypendialnych.

Efekty kształcenia dla bloku – umiejętności

Uczeń:

— potrafi zastosować wiedzę językową w praktyce, prawidłowo uzupełnić umowę najmu oraz formularze/ wnioski stypendialne.

7. Nazwa bloku tematycznego: Zasięgnięcie opinii o nauczycielach i przedmiotach

Cele ogólne bloku: wyszukiwanie informacji zawierających opinie na temat nauczycieli akademickich oraz przedmiotów nauczania.

Efekty kształcenia dla bloku – wiedza

Uczeń:

— zna źródła internetowe z których może zasięgnąć informacji na temat nauczycieli akademickich oraz przedmiotów nauczania.

Efekty kształcenia dla bloku – umiejętności

Uczeń:

— potrafi dokonywać obiektywnej oceny informacji znalezionych w zasobach internetowych.

8. Nazwa bloku tematycznego: Plan zajęć

Cele ogólne bloku: poznawanie programów umożliwiających układanie własnych planów zajęć.

Efekty kształcenia dla bloku – wiedza

Uczeń:

— zna narzędzia cyfrowe umożliwiające tworzenie własnych planów zajęć.

Efekty kształcenia dla bloku – umiejętności

Uczeń:

— potrafi stworzyć własny plan zajęć z wykorzystaniem konkretnego narzędzia cyfrowego.

9. Nazwa bloku tematycznego: Pierwsze dni na uczelni zagranicznej

Cele ogólne bloku: zdobycie wiedzy na temat sposobów lokalizowania budynków uniwersyteckich w danym mieście oraz tworzenie własnych map.

Efekty kształcenia dla bloku – wiedza

Uczeń:

— zna rodzaje budynków uniwersyteckich dostępnych w wybranych miastach Niemiec;
— zna sposób tworzenia mapy ułatwiającej poruszanie się po kampusie i okolicy.

Efekty kształcenia dla bloku – umiejętności

Uczeń:

— potrafi określać lokalizację budynków uniwersyteckich;

- potrafi tworzyć własną mapę ułatwiającą poruszanie się po okolicy;
- potrafi przedstawiać zebrane informacje w sposób jasny i klarowny.

10. Nazwa bloku tematycznego: Problemy z zakwaterowaniem

Cele ogólne bloku: zdobywanie wiedzy na temat sposobów radzenia sobie w sytuacjach awaryjnych związanych z wynajmowanym mieszkaniem.

Efekty kształcenia dla bloku – wiedza

Uczeń:

- zna zasady postępowania w sytuacjach awaryjnych związanych z mieszkaniem;
- zna struktury i wyrażenia pomocne podczas rozmowy z fachowcem.

Efekty kształcenia dla bloku – umiejętności

Uczeń:

- potrafi poradzić sobie w sytuacji awaryjnej związanej z mieszkaniem;
- potrafi znaleźć fachową pomoc z wykorzystaniem zasobów internetowych;
- potrafi przeprowadzić dialog z fachowcem.

11. Nazwa bloku tematycznego: Praca dodatkowa

Cele ogólne bloku: wyszukiwanie ofert pracy dodatkowej dla studentów i aplikowanie na stanowisko.

Efekty kształcenia dla bloku – wiedza

Uczeń:

- zna kryteria konieczne do uwzględnienia przy poszukiwaniu pracy dodatkowej;
- zna słownictwo związane z ofertami pracy.

Efekty kształcenia dla bloku – umiejętności

Uczeń:

- potrafi wyszukać interesujące go oferty pracy dodatkowej w wybranych miastach Niemiec;
- potrafi sformułować krótką wiadomość e-mailową zawierającą elementy stylu formalnego.

12. Nazwa bloku tematycznego: Opieka medyczna

Cele ogólne bloku: zdobywanie wiedzy dotyczącej możliwości skorzystania z opieki medycznej w wybranych miastach Niemiec oraz umiejętności językowych niezbędnych podczas zwracania się o pomoc medyczną.

Efekty kształcenia dla bloku – wiedza

Uczeń:

- zna słownictwo i zwroty przydatne podczas zapisywania się na wizytę do lekarza i wizyty u lekarza.

Efekty kształcenia dla bloku – umiejętności

Uczeń:

- potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę i posiadany zasób słownictwa w praktyce;
- potrafi tworzyć dialogi komunikacyjne w oparciu o autentyczne sytuacje życiowe.

13. Nazwa bloku tematycznego: Zguby i kradzieże

Cele ogólne bloku: poszerzanie zasobu słownictwa i umiejętności językowych niezbędnych do radzenia sobie w sytuacjach awaryjnych.

Efekty kształcenia dla bloku – wiedza

Uczeń:

- zna słownictwo i zwroty ułatwiające poradzenie sobie w sytuacji awaryjnej, uzyskanie pomocy.

Efekty kształcenia dla bloku – umiejętności

Uczeń:

- potrafi poradzić sobie w sytuacji awaryjnej, stosując poznane słownictwo i zwroty.

14. Nazwa bloku tematycznego: Nauka pisania listów nieformalnych i sporządzania notatek

Cele ogólne bloku: nabycie umiejętności pisania listów nieformalnych w języku niemieckim oraz sporządzania notatek z zajęć.

Efekty kształcenia dla bloku – wiedza

Uczeń:

- zna zasady obowiązujące podczas pisania listów nieformalnych i formalnych;
- zna zwroty językowe przydatne podczas sporządzania listów nieformalnych i formalnych.

Efekty kształcenia dla bloku – umiejętności

Uczeń:

- potrafi sporządzić własny list nieformalny z zachowaniem zasad obowiązujących dla tego typu korespondencji.

15. Nazwa bloku tematycznego: Międzynarodowy Dzień Różnorodności Kulturowej

Cele ogólne bloku: zdobycie wiedzy dotyczącej Międzynarodowego Dnia Różnorodności Kulturowej.

Efekty kształcenia dla bloku – wiedza

Uczeń:

- zna ideę Międzynarodowego Dnia Różnorodności Kulturowej;
- zna sposoby obchodzenia tego dnia.

Efekty kształcenia dla bloku – umiejętności

Uczeń:

- potrafi wyjaśnić ideę Międzynarodowego Dnia Różnorodności Kulturowej;
- potrafi podać sposoby obchodzenia tego dnia;
- potrafi stworzyć plan prezentacji własnego kraju.

16. Nazwa bloku tematycznego: Działalność studencka

Cele ogólne bloku: zdobycie wiedzy na temat uniwersyteckich grup badawczych w wybranych miastach Niemiec oraz stworzenie reklamy dla grupy badawczej.

Efekty kształcenia dla bloku – wiedza

Uczeń:

- zna uniwersyteckie grupy badawcze działające w wybranych miastach Niemiec;
- zna zasady tworzenia dobrej reklamy.

Efekty kształcenia dla bloku – umiejętności

Uczeń:

- potrafi stworzyć reklamę grupy badawczej z uwzględnieniem zasad tworzenia dobrej reklamy.

17. Nazwa bloku tematycznego: SMS-y – forma komunikacji

Cele ogólne bloku: poznanie skrótów SMS-owych oraz nabycie umiejętności odczytywania i tworzenia własnych wiadomości SMS-owych.

Efekty kształcenia dla bloku – wiedza

Uczeń:

- zna skróty najczęściej używane w SMS-ach.

Efekty kształcenia dla bloku – umiejętności

Uczeń:

- potrafi zrozumieć wiadomość SMS-ową;
- potrafi stworzyć wiadomość SMS-ową z wykorzystaniem poznanych skrótów.

18. Nazwa bloku tematycznego: Podsumowanie

Cele ogólne bloku: podsumowanie zajęć i zdobytych podczas nich umiejętności.

Efekty kształcenia dla bloku – wiedza

Uczeń:

- zna treści omawiane w trakcie zajęć przeprowadzanych w ramach projektu;
- zna słownictwo i zwroty przydatne w wybranych sytuacjach komunikacyjnych, dotyczących różnych aspektów życia.

Efekty kształcenia dla bloku – umiejętności

Uczeń:

- potrafi przedstawiać własną opinię; potrafi merytorycznie argumentować;
- potrafi prezentować z zachowaniem zasad dobrej prezentacji;
- potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę oraz posiadane umiejętności w praktyce.

Pomoce dydaktyczne:

Komputery/tablety z dostępem do stabilnego łącza internetowego.